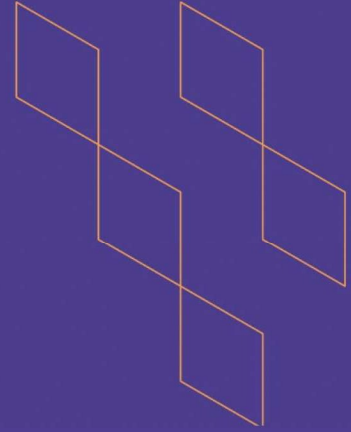




التقرير السنوي للبرنامج (بكالوريوس)



البرنامج: B.S. Information Technology
06130301
مستوى المؤهل: Bachelor of Science in Information Technology
القسم العلمي: Bachelor of Science in Information Technology
الكلية: College of Computing and Information Technology - Alkamil
المؤسسة: University of Jeddah
سنة التقرير: 2024
المقر الرئيسي للبرنامج: اكتب هنا
الفروع التي يقدم بها البرنامج (إن وجدت): - خليص - الكامل



جدول المحتويات

أ. إحصاءات البرنامج	3
ب. تقويم البرنامج	3
ج. مؤشرات الأداء الرئيسة للبرنامج	8
د. التحديات والصعوبات التي واجهت البرنامج (إن وجدت)	8
هـ. خطة تطوير البرنامج	9
و. اعتماد التقرير	9



أ. إحصاءات البرنامج

العدد	البند
104	اجمالي عدد الطلاب في البرنامج
0	عدد الطلبة الذين بدأوا البرنامج لسنة التقرير
18	إجمالي عدد الطلبة الذين أتموا البرنامج

ب. تقويم البرنامج

1. تقويم وتحليل نواتج التعلم للبرنامج وفقاً لخطة قياس نواتج التعلم.*

نتائج التقييم	مستوى الأداء المستهدف	طرق التقويم (مباشر – غير مباشر)	نواتج التعلم	
المعرفة والفهم				
76%	70%		Acquire knowledge and understanding of computing and mathematics appropriate to the discipline including simulation and modelling.	ع..
74.04%	70%		Identify the best practices and standards and their applications in the field of Information Technology.	ع..
67.09%	70%		Identify user needs and take them into account in the selection, creation, evaluation and administration of computer-based systems.	ع..
المهارات				
84.40%	70%		Analyze a problem to identify and define the computing requirements appropriate to its solution.	م..
76.04%	70%		Design, implement, and evaluate complicated computer-based system, process component, or program to meet desired needs.	م..
80.01%	70%		Apply current technical concepts and practices in the core information technologies of human computer interaction, information	



			management, programming, networking, web systems and technologies.	
69.855	70%		Integrate IT-based solutions into the user environment effectively.	
85.88%	70%		Analyze user needs and apply existing state-of-the-art techniques, skills, and tools necessary for selection, creation, integration, evaluation, and administration of Computer-based systems.	
84.76%			Function effectively as a member or leader of a team engaged in activities appropriate to the Information Technology.	م..
القيم والاستقلالية والمسؤولية				
93.17%	70%		Communicate effectively in a variety of professional contexts.	ق..
86.59%	70%		Adhere to professional, ethical, legal, security, and social issues and their responsibilities.	ق..
96%	70%		Analyze the local and global impact of computing on individuals, organization, and society.	
89.19%	70%		Recognize the need for and an ability to engage in continuing professional development	ق..

* يرفق تقرير لتقويم نواتج التعلم للبرنامج لكل فصل ولكل من شطري الذكور والإناث وكذلك لكل فرع من فروع البرنامج (إن وجدت).

جوانب القوة:

الجوانب التي تحتاج إلى تحسين مع الأولويات :

2. تقييم الطلبة للمقررات

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الطلاب الذين قيموا المقرر	نسبة المشاركين	نتيجة التقييم	التوصيات التطويرية
CCIT-211	Introduction to Computing	20	95%	4.0	
CCCS-212	Programming (I)	22	92.5%	3.78	
CCIT-213	Technical Writing	20	100%	4.6	
CCCS-221	Programming (II)	36	91%	3.77	
CCCS-222	Discrete Mathematics	7	80%	4.01	
CCIT-223	Principles of Information Technologies	5	95%	3.93	
CCCS-311	Data Structures	7	100%	3.98	
CCIT-312	Computer Architecture & Organization	5	100%	3.75	
CCIT-322	Database	17	100%	4.27	
CCIT-323	System Analysis & Design	20	100%	4.15	
CCIT-321	Operating Systems	10	100%	4.21	
CCIT-414	Software Engineering (I)	18	100%	3.5	
CCIT-412	Human-Computer Interaction	16	100%	3.88	
CCIT-411	Computer Networks	13	100%	3.99	
CCIS-323	Introduction To Software Project Management	14	100%	3.83	
CCIT-413	IT Issues & Management	11	100%	4.02	
CCIT-424	Software Design Patterns	18	100%	3.83	
CCIT-423	Multimedia Technologies	10	100%	3.7	
CCIT-422	Advanced Programming	9	100%	3.62	
CCIT-421	Information Security	16	100%	3.78	
CCIT-512	Internet Applications	6	55%	4.1	
CCIT-511	Senior Project 1	8	100%	3.99	
CCIT-513	Database Administration	13	100%	3.6	
CCIS-512	Professional Computing Issues	18	97%	3.82	
CCIT-521	Senior Project 2				
CCIT-522	Needs Assessment & Technology Evaluation	17	100%	3.92	
CCIT-523	Networks Administration	22	100%	3.64	
CCIT-425	Computer Graphics				

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الطلاب الذين قيموا المقرر	نسبة المشاركين	نتيجة التقييم	التوصيات التطويرية
CCIT426	Database 2	15	100%	3.9	
CCIT-529	*Selected Topics in IT	11	100%	3.63	

3. تقويم الطلبة لجودة البرنامج

تاريخ التقييم:	عدد المشاركين:
ملاحظات الطلبة	تعليق البرنامج
جوانب القوة: • نسبة التأطير جيدة جدا • الخطة محدثة	
الجوانب التي تحتاج الى تحسين: • غير معني •	
مقترحات التطوير: • •	

4. البحث العلمي والابتكار خلال عام التقرير

الأنشطة التي نفذت	العدد
الأبحاث العلمية المنشورة	0
المشاريع البحثية	0
المؤتمرات التي أقامها البرنامج	0
الندوات التي أقامها البرنامج	0
حضور المؤتمرات	4
حضور الندوات	8

مناقشة أنشطة البحث العلمي والابتكار:

5. الشراكة المجتمعية

الأنشطة التي تم تنفيذها	وصف مختصر للنشاط *
-------------------------	--------------------

بال تعاون مع مكتب التعليم بمحافظة الكامل تم الترتيب لزيارة طالبات الصف الثالث ثانوي للفرع بهدف عرض مشاريع تخرجهن بطريقة عروض تقديمية أو ملصقات جدارية بأسلوب يشجع على الابداع والابتكار.	منتدى فكرة العلمي
معرض تنظمه كليات فرع جامعة جدة بمحافظة الكامل والذي يشترك فيه طالبات مدارس التعليم العام بالمحافظة بهدف تفعيل ودعم "هواية" الطالبة وتوظيفها وإخراجها تحت "هوية" لتأصيل الهوية والشخصية السعودية، وتعزيز سماتها وخصائصها التاريخية والجغرافية والتراثية.	هوية وهواية
بال تعاون مع مكتب التعليم بمحافظة الكامل تم الترتيب لزيارة طالبات الصف الثالث ثانوي للفرع لتعريف الطالبات بالتخصصات المختلفة والمسارات المهنية المتاحة بعد التخرج وكذلك تزويدهن بالمعلومات الشاملة حول البرامج والأنشطة والورش المقدمة بكل كلية	متفردة
إفطار الصائمين في العشرة الأواخر من رمضان	سفرة صائم
تجهيز وترتيب هدايا فرحة عيد الفطر المبارك للعام 1445 هـ للأطفال بجمعية البر للأيتام بالكامل	فرحة يتيم

* يتضمن توقيت التنفيذ وعدد المشاركين والنتائج.

التعليق على أنشطة الشراكة المجتمعية **:

يتراوح بين الجيد جدا والممتاز

** يتضمن التقويم العام لأداء البرنامج في هذه الأنشطة

6. تقويمات أخرى (إن وجدت)

مثل: المراجعين المستقلين واللجنة الاستشارية للبرنامج (إن وجدت) والمستفيدين (مثل هيئة التدريس، الخريجين، جهات التوظيف).

أسلوب التقويم:	التاريخ:	عدد المشاركين:
ملاحظات المقيمين	تعليق البرنامج	
جوانب القوة:		
•		
•		
الجوانب التي تحتاج الى تحسين:		
•		
•		
مقترحات التطوير:		
•		
•		

* يرفق تقرير المراجع المستقل وتقارير استطلاعات الرأي (إن وجدت).

ج. مؤشرات الأداء الرئيسة للبرنامج

متضمنة مؤشرات الأداء الرئيسة المطلوبة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

م	مؤشر الأداء	مستوى الأداء المستهدف	مستوى الأداء الفعلي	مستوى الأداء المرجعي الداخلي	التحليل	مستوى الأداء المستهدف الجديد
1	KPI-P-01	60.00%	3.89		تحسن	65.00%
2	KP1-P-02	4.25	3.91		تحسن	4
3	KP1-P-03	85%	0.00		تحسن	80%
4	KP1-P-04	90%	0.95		إستقرار	95%
5	KP1-P-05	70%	#DIV/0!		تحسن	50%
6	KP1-P-06	50%	0.33		إستقرار	50%
7	KP1-P-07	50%	0.00		تحسن	20%
8	KP1-P-08	80%	0.00		تحسن	80%
9	KP1-P-09	24%	0.42		تحسن	10%
10	KP1-P-10	20%	0.20		تدني	30%
11	KP1-P-11	40%	0.20		تدني	50%
12	KP1-P-12	4	3.75		إستقرار	4

التعليق العام على نتائج مؤشرات الأداء والمقارنة المرجعية:

د. التحديات والصعوبات التي واجهت البرنامج (إن وجدت)

	التعليم
	التقويم
	التوجيه والإرشاد
	مصادر التعلم
	أعضاء هيئة التدريس
	النشاط البحثي
	أخرى



هـ. خطة تطوير البرنامج

م	أولويات التحسين	الإجراءات	مسؤولية التنفيذ
1			
2			
3			
4			
5			
6			

- تذكر جوانب التحسين التي لم تكتمل من خطة العام الماضي (إن وجدت).
- يتم مناقشة التقرير سنوياً في مجلس القسم

و. اعتماد التقرير

جهة الاعتماد:	
رقم الجلسة:	
تاريخ الجلسة:	